

令和8年度 浜松市立中川小学校グランドデザイン

はままつの人づくり 目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

細江中学校区で目指す子供の姿
夢と希望をもち、力強く歩み続ける子

未来創造への人づくり

- 【めざす学校の姿】
- こどもが安心して楽しく学び合う学校
 - 教職員がこどもの自分らしさを受け止め、支援できる学校
 - 家庭・地域から信頼される学校

学校教育目標

自分らしさを認め合い、協力して課題に取り組める子

なかよく思いやりのある子（徳）

- ◎三つの宝（挨拶・掃除・歌声）を輝かせる活動
- いじめを生まない土壌づくり
- 心を育てる特別の教科道德の充実
- 他者を尊重し話し合いにおける課題解決の推進

かんがえを深め学び続ける子（知）

- ◎主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
- ICTを活用した授業の充実
- 地域の資源や人材を生かした学習
- 学習の基礎・基本の定着

わたしもあなたも健康な子（体）

- ◎主体的な安全・健康・運動習慣づくり
- 自分の体を知る保健活動と日常的な体力づくり
- 防災・防犯・交通安全の理解
- 食への感謝を育む体験活動

がんばりがきき、ねばり強い子（知）（徳）（体）

- ◎主体性・ねばり強さ・調整力を磨く各種活動（学習、日常）
- 価値ある経験につながる行事の充実

中小キャリア教育

課題対応能力
挑戦する力

人間関係形成・社会形成能力
かかわる力

キャリアプランニング能力
つなげる力

自己理解・自己管理能力
見つめる力

愛情を注ぎ、認め、成長を支える家庭

- 参観会・教育相談
- 学校ボランティア・PTA活動

コミュニティスクールの充実

- 学校運営協議会（熟議）
- 学校支援活動（中小応援団）

温かく見守り、声を掛け、学びを支える地域

中川の子どもを育てる会・民生委員・児童委員連絡会・地域防災連絡会

市民協働の人づくり